Класс: 4

Предмет: Окружающий мир

Тема: Зона степей

Цели урока:

1.Обучающая:   
сформировать у учащихся представления о природной зоне степи;   
познакомить с особенностями природы, условиями неживой природы, живыми существами, взаимосвязями в природе, значением природы данной зоны для человека, её использования.

2. Развивающая:   
развивать познавательную активность учащихся, умение анализировать с опорой на ранее изученный материал;   
воспитывать бережное отношение к природе, умения делать выводы.

3. Воспитательная:  
Формирование и воспитание: воспитывать бережное отношение к природе, чувства  гордости и уважения к своей Родине .

УМК : А. А. Плешаков.

Проект урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид работы | Время  мин. | Деятельность           учителя | Деятельность  ученика |
| 1. | Объяснение темы  Показ слайдов | 7 | Объявление темы, настрой на работу | Определяют цель, выбирают   оценку |
| 2. | Изучение  нового материала | 20 | Помогает  ученикам, направляет | Самостоятельно                 изучают тему |
| 3. | Семинар | 17 | Проводит семинар по вопросам | Отвечают на вопросы, делают             выводы |
| 4. | Рефлексия | 1 | Проверяет целеполагание, дает                домашнее задание | Соотносят поставленную цель с результатом работы |

1. Введение в тему.

Просмотр слайдов, где изображены пейзажи степи. Дети выводят тему урока

1. Цель нашего урока сформировать  представления о природной зоне степей;

 узнать особенности природы, условия неживой природы, показать взаимосвязи в природе, значение природы данной зоны для человека, её использования

1. Изучение нового материала.

Степи расположены южнее зоны лесов. Это большие безлесные пространства, травянистые равнины.

Лето в степях более продолжительное, чем в лесной полосе. Средняя температура летом +22, +24 градуса, в июле может подниматься до +40. Погода летом стоит сухая, солнечная. Дожди имеют ливневый характер. Вода стекает в низины, не успевая просочиться в почву, и быстро испаряется. Влаги в почве недостаточно, поэтому в степях не растут деревья, они встречаются только по берегам рек. Летом часто дуют суховеи. Суховей- это сухой, горячий ветер. Зима в степи короче и теплее, чем в лесной зоне, но достаточно холодная, с морозами до -20-30 градусов. Снеговой покров маленький.

        В степях очень плодородные почвы, поэтому их распахивают под посевы. Нетронутых степей почти не осталось. Сохранены они в основном в заповедниках.

Степь- царство трав. В степи растет полынь, типчак, ковыль.  В полдень горько пахнет полынью. К концу лета степь почти выгорает. Тогда можно увидеть перекати – поле. Осенью их стебель ломается у самого основания, и ветер гонит легкие, почти прозрачные шары по ровному пространству степей. Так перекати – поле переносит свои семена на дальние расстояния. Особенно красива степь весной, когда сойдет снег. В это время зеленая степь покрыта разноцветными огоньками тюльпанов, ирисов, гиацинтов.Многие растения приспособились к жизни в степи. У них длинные корни и узкие листья.

Самые распространенные животные степи- грызуны: сурки, суслики, хомяки. Сурок никогда не сгрызает весь стебель растения: там листик откусит, там побег или веточку. Поэтому сурки не наносят большого вреда растениям. К осени, когда степь скудеет, и начинаются холода, сурки забираются в норы и засыпают до весны. Засыпает на зиму и хомяк. Только спит он некрепко. Он запасает на зиму до 15 кг зерна, которое переносит в кладовку в защечных мешочках, а, зимой проснувшись, лакомится своими запасами. Хомяки и суслики – вредители полей, в отличие от сурков.

            В отдаленных от поселений местах сохранилась большая степная птица дрофа. Она около метра высотой, с длинными ногами, плохо летает. Питается семенами растений и насекомыми, которых в степи очень много. Эта редкая птица, которая охраняется законом. Она занесена в Красную Книгу.

Летом в жаркие дни животные прячутся в норы. Большинство их выходит кормиться вечером. Жару не любят пресмыкающиеся. Сайгаки пробегают большие расстояния в поисках воды.

Основное занятие населения степи – земледелие, так как в степи очень плодородные почвы, богатые перегноем. Люди выращивают культурные ценнейшие растения: пшеницу, кукурузу, сахарную свеклу, подсолнечник. Большие площади в степи заняты бахчами, огородами и садами. Чтобы защитить поля от пыльных бурь, люди сажают леса, чтобы напоить поля водой – проводят каналы.

Зона степей.

Блок А.

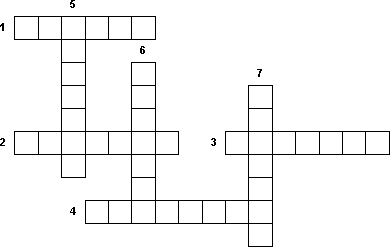
|  |  |
| --- | --- |
| Степи - это |  |
| Географическое положение |  |
| Климат  ( лето, зима) |  |
| Растения |  |
| Животный мир |  |
| Деятельность человека |  |

Блок Б.

Ответь на вопросы письменно.

1. Как животные и растения приспособились к выживанию в степи.
2. По рисунку на странице 116-117 в учебнике составьте две цепи питания.
3. Почему степи нужно охранять и защищать.
4. Расскажите об экологических связях в степи.

Блок В. Разгадать кроссворд.



1. Один из степных грызунов.

2. Очень крупный орёл, размах крыльев которого достигает двух метров.

3. Бури в степи.

4. Самый мелкий из журавлей, с пучками длинных белых перьев по бокам головы.

5. Горячий сухой ветер в степи.

6. Насекомое-опылитель.

7. Красивый степной цветок, цветущий до наступления летней жары.

Школа № 58 г. Казань

sch\_58@mail.ru Мухамметова Н. Е.